

CRITERII MINIMALE

Pentru postul de **lector universitar**, în conformitate cu în conformitate cu OM 6129 din 2016 și Hotărârea Senatului UAIC nr. 5 din 28.09. 2017, completată cu Hotărârea Senatului 5 din 27.02.2020

1. O carte de autor publicată într-o editură din categoriile A1, A2 sau B definite prin anexa 28 din OM 6129 din 2016
2. 2 capitole în volume publicate în edituri din categoriile A1, A2 sau B definite prin anexa 28 din OM 6129 din 2016
3. 4 articole științifice, publicate *in extenso* în reviste indexate BDI
4. Membru în echipa unui grant finanțat – membru în echipa unui proiect de cercetare, câștigat prin competiție și recunoscut de instituții academice sau de cercetare naționale și internaționale sau membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică postului, cum ar fi cele acordate de companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc. sau membru în echipa unui grant de cercetare-dezvoltare/dezvoltare instituțională (Erasmus+, finanțat din fonduri structurale POSDRU/POCU etc.) potrivit anexei 28 din OM 6129 din 2016.

Nr. crt.	Criteriul	Lucrare/Proiect
1.	Carte de autor	Tudorean O-C. (2023). <i>Tulburarea de dezvoltare a limbajului. Perspective funcționale</i> . Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. ISBN: 978-606-714-759-9
2.	2 capitole în volume A1, A2, B	Tudorean, O-C. (2008). <i>Program terapeutic-recuperator multimodal pentru tulburările polimorfe de limbaj</i> – în Tobolcea, I., Turliuc, M. N. (coord.). <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i> , Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” p.247-261
		Tudorean, O-C. (2013). <i>Unele considerații privind metodele și tehnicile logopedice și imaginea de sine la copilul cu tulburări de limbaj</i> – în Tobolcea, I., Soponaru, C. (coord.). <i>Logopedie: strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj</i> , Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” p.68-83
		Tudorean, O-C. (2022). <i>Dizabilitate, limbaj și comunicare: implicații în viața de zi cu zi</i> – în Maftei, A., Dănilă, O.,

		& Gherguț, A. (coord.). (2022). <i>Dizabilitatea. O abordare transdisciplinară</i> . Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” p.167-182
3.	4 articole științifice	Cristian Tudorean, O., Gherguț, A. (2020). Specific Language Impairment and Language Delay: An Analysis of Developmental Language Disorder Characteristics in a Group of Romanian Children. <i>Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities</i> , 2020 Dec 25; 3(2): 40-55. https://doi.org/10.26407/2020jrtd.1.37
		Tudorean, O.-C. (2021). SLT- practical aspects: inquiries, good practices and evidence-based interventions. <i>Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, VII (2)</i> , 27-37. https://doi.org/10.26744/rrtlc.2021.7.2.04
		TUDOREAN, O. C., & GHERGUȚ, A. (2022). A model of addapting in Romanian language of a verbal phonemic fluency test (The Controlled Oral Word Association Test -COWAT). <i>Revista Română De Terapie Tulburărilor De Limbaj Și Comunicare, VIII (2)</i> , 13–19. https://doi.org/10.26744/rrtlc.2022.8.2.03
		TUDOREAN, O. C., & GHERGUȚ, A. (2023). A speech and language therapy approach on the transition towards school level in children with cochlear implant. <i>Revista Română De Terapie Tulburărilor De Limbaj Și Comunicare, IX (1)</i> , 36–51. https://doi.org/10.26744/rrtlc.2023.9.1.06
4.	Membru în echipa unui grant/proiect	Proiectul Erasmus+ VOICE Vocational education and training for speech and language therapists and parents for rehabilitation of children with cochlear implant on how to speak 2020-1-RO01-KA202-080059

		<i>Proiectul Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație CREED, acord de grant nr. 157/SGU/NC/11 din data de 10.09.2019, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE – Proiectul privind învățământul secundar – Schema de granturi pentru universități SGU-N-Runda II.</i>
--	--	--

Criteriul este îndeplinit

Numele și prenumele:

Tudorean Ovidiu-Cristian

Semnătura

30.05.2023